



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|-----------|--------------|
| | LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ | 806923 | SATU MARE | NEGREȘTI-OAȘ |

| | |
|-----|-----------------------------|
| D02 | Mediul de rezidență: |
| | Urban |

| | |
|-----|---|
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
| | Zonă periferică |

| | |
|-----|--|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| | |
|-----|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Liceu tehnologic |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 5668.00 | 5074.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | |
|------------|---|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | liceal | Da | |
| | profesional | Da | |

| | | |
|-------------|--|----|
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
| | Uman | Da |

| | | |
|-------------|---|----|
| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
| | Servicii | Da |
| | Resurse naturale și protecția mediului | Da |
| | Tehnic | Da |

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| | Forma de învățământ cu frecvență seral |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | |
|--|---|
| | A doua sansa |
| | Forma de invatamant cu frecventa redusa |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 9.00 | 0.00 | | | | 9.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 5.00 | 0.00 | | | | 5.00 |
| Total | 14.00 | 0.00 | | | | 14.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
|--|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 232.00 | 0.00 | 232.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 109.00 | 0.00 | 109.00 |
| Total | 341.00 | 0.00 | 341.00 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 341.00 | 0.00 | 341.00 |

| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|--|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 2.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 3.00 |
| Total | 5.00 |

| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 2.00 | 26.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 3.00 | 59.00 | gimnaziu | 2 | 26 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | |
|---|-------------|---------------|------------|-----------|------------|
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 16 | 390 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 2.00 | 47.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 2.00 | 52.00 | | 0 | 0 |
| Total | 9.00 | 184.00 | | 18 | 416 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| | | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Științe sociale | 4.00 | 99 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|--------------------------|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| electronică automatizări | 2.50 | 65 |
| turism și alimentație | 2.00 | 49 |
| economic | 3.50 | 95 |
| protecția mediului | 1.00 | 23 |
| Total | 9.00 | 232 |

| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a: | |
|---------------------------|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
|---------------------------|---|-----------------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Rromi | 0 | 7 | 0 | 2.05 |
| Maghiară/Secui | 0 | 8 | 0 | 2.35 |
| Română | 0 | 326 | 0 | 95.60 |
| Total | 0 | 341 | 0 | 100 |

| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
|-------------|--|-----------|
| | În grădiniță | În școală |
| | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

Nici un răspuns selectat.

| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 63 | 0 | 18.48 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 181 | 0 | 53.08 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 95 | 0 | 27.86 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 2 | 0 | 0.59 |
| Total | 0 | 341 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 12.33 | | |

| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 265 | 0 | 77.71 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 76 | 0 | 22.29 |
| Total | 0 | 341 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 21.69 | | |

| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
|---|--|--------------------------|
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 129 | 37.83 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 212 | 62.17 |
| Total | 341 | 100 |

| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |

| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
|---------------------------|--|
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|------------------------------------|--------------------------------|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată pt. beneficiari externi | Da |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
|---------------------------|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Nici un răspuns selectat. | | | | |

| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
|---------------------------|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
|-----------------|--|
| cabinet medical | Da |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |

| | |
|---------------------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nici un răspuns selectat. | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|--|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă | |

| | |
|--|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra | |

(5) Resurse materiale

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 11 | 0 | 11 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 16 | 0 | 16 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 134 | 0 | 134 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 134 | 0 | 134 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | |
|-------|-----|---|-----|
| Total | 161 | 0 | 161 |
|-------|-----|---|-----|

| | |
|---------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | |

| | |
|--|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 0 | 0 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 28 | 80 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 4 | 11.43 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 2 | 5.71 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | |
|--|-----------|------------|
| Număr cadre didactice fără definitivat | 1 | 2.86 |
| Total | 35 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 35 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 35 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 11 | 31.43 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 40.14 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 32.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 8.14 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Acoperire integrală |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Acoperire integrală |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | |
|---------------------|---------------------|
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Acoperire integrală |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|-------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Discipline de specialitate | Gradul I | 20 | Da |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | |
|------------------|----------------------------|----------|----|----|
| Director Adjunct | Discipline de specialitate | Gradul I | 19 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|--|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic | |
| Număr ore de participare | 780 | 22.29 | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| | |
|--|---|
| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 115 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 236 |
| Total | 351 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 351 |
| Total liceu | 236 |
| Total profesional | 115 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | |
|---|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 207 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|---------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 9093 |
| numărul de absențe nemotivate | 5235 |
| Total absențe pe an | 14328 |
| Număr mediu absențe pe copil | 40.82 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 115 | 94 | 0 | 0 | 9 | 106 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 236 | 228 | 0 | 0 | 6 | 230 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---|---|----|-----|
| Total | 351 | 322 | 0 | 0 | 15 | 336 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 351 | 322 | 0 | 0 | 15 | 336 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 207 | 153 | 0 | 0 | 1 | 206 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| | | | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|---|---|--|
| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență | |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a | 11 | 7 | 0 | 12 | 0 | |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 1 | 22 | 1 | 2 | 0 | |
| Total | 12 | 29 | 1 | 14 | 0 | |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| D70b | Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------|--|--|
| | Situția la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 50 | 2 | 4 | 53 | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|---------------------|---|--------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|--------------------------|--|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Învățământul liceal | 0 | 34 | 71 | 76 | 47 | 0 | 228 |
| Învățământul profesional | 0 | 41 | 26 | 25 | 2 | 0 | 94 |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 21 | 50 | 46 | 35 | 1 | 0 | 153 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a | 34 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 25 | 5 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 75 | 46 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numărul de elevi | 78 | 75 | 2 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
|-----------------------------|--|
| Elevii cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | Sub 5 |
| clasa a X-a | Sub 5 |
| clasa a XI-a | Sub 5 |
| clasa a XII-a | Sub 5 |

| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
|-------------------------|--|
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 75-90% |
| Elevii din clasa a X-a | 75-90% |
| Elevii din clasa a XI-a | 50-75% |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | |
|--------------------------|--------|
| Elevii din clasa a XII-a | 50-75% |
|--------------------------|--------|

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|------------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|-------|
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 22 | 23 | 12 | 6 | 3 | 66 |
| Total | 47 | 24 | 12 | 6 | 3 | 92 |

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|---|---|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Învățământ liceal - ciclul inferior – nivel 3 | 34 | 34 |
| Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 78 | 77 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|---|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 141 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal | 6 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 25 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

56

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

17

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

26

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice | 4, 4 | Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare. Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității. | 15.10.2022 | 18.11.2022 |

Responsabilități: Comisia de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic. Consiliul de Administratie.

Indicatori realizare: O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Rezultate apreciable în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor. Portofoliul cadrelor didactice și ale elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de evaluare colegială în comisii, duce la asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanțelor profesionale individuale.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Leții învățate:** Metodologia asigură cadrul necesar pentru o evaluare obiectivă, unitară și transparentă a personalului didactic și didactic auxiliar.

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| 2 | Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare | 4, 4 | Perfecționarea și dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice. Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor școlii față de calitatea colectivului didactic. Facilitarea accesului personalului didactic și nedidactic la stagii de formare. | 01.11.2022 | 31.07.2023 |
| <p>Responsabilități: Echipa managerială Comisia de dezvoltare profesională Cadrele didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Identificarea cursurilor la care pot participa cadrele didactice. Identificarea resursei financiare în vederea participării cadrelor didactice la aceste cursuri de perfecționare. Participarea efectivă a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice care sunt preocupate de calitatea propriei perfecționări și care promovează competiția profesională constituie un factor de progres prin personalitatea lor, prin deschidere la nou, flexibilitate și implicare. Numai prin formare profesională continuă, cadrele didactice pot realiza o educație de calitate, care să fie în concordanță cu cerințele societății în permanentă schimbare și care să aibă în vedere nevoile viitoare ale educabililor din ziua de astăzi. • Realizat în proporție de 35 % • Leții învățate: Prin formare profesională continuă, cadrele didactice dobândesc cunoștințe noi și își formează abilități de utilizare a metodele de predare-învățare centrate pe elev, interactive. Renunțarea la transmiterea de cunoștințe și orientarea către formarea la elevi a unui stil de învățare bazat pe metode care să le permită acestora învățarea permanentă. Dacă stilurile de predare ale cadrelor didactice se adaptează stilurilor de învățare ale elevilor, se ajunge la o creștere a calității procesului didactic și la progresul elevilor. | | | | | |
| 3 | Prevenirea violenței și asigurarea stării de bine în școală | 6, 6 | Prevenirea violenței în mediul școlar. Asigurarea siguranței și a stării de bine. | 15.11.2022 | 14.06.2023 |
| <p>Responsabilități: Echipa managerială, diriginți, consilier educativ. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței.</p> | | | | | |

Indicatori realizare: 351 elevi participanți la campanie.
Existența unui sistem de supraveghere video.

Comentarii:

- **Concluzii:** Îmbunătățirea capacității școlii de a se mobiliza și a mobiliza părinții și comunitatea locală pentru implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență și diminuarea cauzelor ce le declanșează.
Abilitarea elevilor cu strategii complementare pentru soluționarea conflictelor;
Dezvoltarea la elevi a unei atitudini pozitive față de mediu în care învață.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Leții învățate:** Identificarea tipurilor de violență, cunoașterea formelor de manifestare a violenței cât și promovarea activităților de mediere și soluționare pozitivă a conflictelor la nivel de școală, pot preveni actele de violență.
Existența unui sistem de camere video de supraveghere a condus la monitorizarea și diminuarea acțiunilor de violență din școală.

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|---|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Creșterea ratei de promovabilitate în rândul elevilor la bacalaureat și menținerea ratei de promovabilitate la examenele de certificare a calificărilor profesionale Nivel III și IV. | Eficacitate educațională pe disciplina Z | OS1. Eficientizarea și creșterea randamentul ui școlar pentru un număr de 78 de elevi absolvenți ai claselor a XII-a Liceu - zi astfel încât să se asigure participarea și promovarea acestora la bacalaureat. OS2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat cu 0,5% față de anul precedent. OS3. Menținerea ratei de promovabilitate la examenele de certificare a calificărilor profesionale Nivel III și IV. | 26.06.2023 | 31.08.2023 |
| <p>Responsabilități: Profesori implicați în activitățile de pregătire a elevilor pentru examenele de bacalaureat. Profesori implicați în activitățile de pregătire a elevilor pentru examenele de certificare a calificărilor profesionale Nivel III și IV.</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Numărul de elevi care promovează examenele de bacalaureat și de certificare a calificărilor profesionale Nivel III și IV.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Seriozitate și implicare în pregătirea pentru examene și nu numai. Aerisirea programei pentru disciplinele din care se susține examenele, precum și a celorlalte discipline care se studiază de-a lungul anilor de liceu. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 1 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Conștientizarea elevilor în pregătirea lor pentru examenul de bacalaureat. | | | | | |
| 2 | Insertia socio-profesională în rândul absolvenților de liceu și școală profesională | Traseul de carieră al absolvenților | Identificarea absolvenților de liceu și școală profesională Monitorizare a absolvenților Identificarea gradului de incluziune socio-profesională | 17.10.2022 | 30.12.2022 |
| Responsabilități: Comisia CEAC Diriginții claselor terminale Director/Director adjunct | | | | | |
| Indicatori realizare: Numărul elevilor care continuă studiile. Numărul elevilor angajați în țară. Numărul elevilor plecați în străinătate. Numărul elevilor aflați în șomaj. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Ar trebui implementate măsuri de stimulare în rândul tinerilor absolvenți pentru a-i determina să aleaga să rămână în țară. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 40 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Datorita faptului că nu există o piață a muncii destul de bine plătită la noi în țară, în fiecare an un număr destul de mare dintre absolvenții de liceu și școală profesională preferă să lucreze în străinătate. | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|-----------------------------------|---|---------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Învățământul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | X | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | X | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | X | |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | X | |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | X | |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | X | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | X | |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | X | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|--|
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | | X | |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X | |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | | X | |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X | |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | | X | |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Crearea unui laborator inteligent „Andron SmartLab” | 5, 3 | <p>Îmbunătățirea accesului elevilor la tehnologii moderne de învățare precum și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin utilizarea laboratoarelor inteligente;</p> <p>- Formarea unor competențe cheie și specifice care să faciliteze integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii și în societate;</p> <p>- Combaterea excluziunii sociale prin formarea profesională a elevilor proveniți din grupurile vulnerabile;</p> <p>- Reducerea absenteismului și abandonului școlar prin crearea unui mediu educațional modern și atractiv.</p> | 15.10.2023 | 01.08.2024 |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

Responsabilități: Director - responsabilul de proiect

- responsabilul financiar
- responsabilul achiziției publice
- responsabil tehnic.

Indicatori realizare: Achiziționarea de echipamente tehnologice aferente profilului
 Achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară
 Achiziționarea de software/licență cu specific educațional care să asigure
 distribuirea centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive
 Creșterea numărului de ore în care utilizează tehnologiile informatice

Detalii: - Achiziționarea de echipamente și tehnologii moderne necesare pentru dezvoltarea unui
 laborator inteligent digital integrat în cadrul instituției de învățământ, care să permită crearea unui
 mediu educațional atractiv și eficient.
 - Dezvoltarea de laboratoare inteligente de tip STIAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și
 Matematică) în cadrul instituției de învățământ, astfel încât elevii să poată beneficia de oportunități
 de învățare prin experiență, bazate pe aplicații practice și concrete.
 - Achiziționarea de conținut educațional și software licențiat cu specific educațional, pentru a
 asigura distribuirea centralizată a materialelor didactice pe dispozitivele utilizate în cadrul
 laboratorului digital integrat.
 - Conectarea dispozitivelor din laboratorul inteligent digital la rețeaua de comunicații a instituției de
 învățământ, pentru a permite o accesibilitate și o utilizare eficientă a acestora.
 - Instruirea cadrelor didactice în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor aferente laboratorului
 digital

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 2 | Creșterea siguranței și a securității elevilor în incinta școlii | 6, 6 | Crearea condițiilor funcționării în unitate a comisiilor specifice. Asigurarea resurselor necesare funcționării structurilor specifice securității și siguranței elevilor. Educarea elevilor în scopul manifestării unor comportamente adecvate în situații de urgență. | 23.10.2023 | 21.06.2024 |
|---|--|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Director
 Comisia desemnată la nivelul școlii, CPEA
 Comisia de disciplină.
 Comisia de asigurare a calității CEAC.
 Profesori diriginți.

Indicatori realizare: Decizii.
 Atribuții afișate.
 Grafic profesori de serviciu pe școală.
 Proceduri operaționale elaborate.

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| <p>Detalii: Numirea, prin decizie, a comisiilor care asigură securitatea și siguranța elevilor în unitatea școlară în conformitate cu prevederile ROFUIP. Elaborarea/reactualizarea de către responsabilii comisiilor a procedurilor operaționale specifice comisiilor. Realizarea exercițiilor de alarmare specifice protecție civile și pentru prevenirea și stingerea incendiilor.</p> | | | | | |
| 3 | Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice | 4, 4 | Perfecționarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic de predare și didactic auxiliar. Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor școlii față de calitatea colectivului didactic. Facilitarea accesului personalului didactic și didactic auxiliar la stagii de formare | 23.10.2023 | 22.08.2024 |
| <p>Responsabilități: Echipa managerială Comisia de dezvoltare profesională Comisia CEAC Cadre didactice înscrise pentru obținerea gradelor</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Identificarea cursurilor la care pot participa cadrele didactice. Identificarea resursei financiare în vederea participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare. Participarea efectivă la cursuri de perfecționare.</p> | | | | | |
| <p>Detalii: Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, pe baza unor programe de perfecționare, prin activități în cadrul comisiilor metodice, cursuri de formare organizate de CCD și prin înscrierea la grade didactice.</p> | | | | | |

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Cresterea ratei de promovabilitate in randul elevilor la bacalaureat si mentinerea ratei de promovare a elevilor la examenele de certificare a calificarilor profesionale Nivel 3 și 4 | Eficacitate educațională pe disciplina Z | Eficientizarea și creșterea randamentului școlar pentru un număr de 53 elevi absolvenți ai claselor a XII a Liceu - Zi, astfel încât să se asigure participarea și promovarea acestora la bacalaureat Creșterea ratei de promovare la bacalaureat cu 1 % față de anul precedent | 15.10.2023 | 31.08.2024 |
| <p>Responsabilități: Profesori implicați în activități de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat. Profesori implicați în activități de pregătire a elevilor pentru examenele de certificare a calificărilor profesionale Nivel 3 și 4.</p> <p>Indicatori realizare: Număr elevi care promovează pentru examenul de bacalaureat și certificare a calificărilor profesionale Nivel 3 și 4.</p> <p>Aspecte reținute: Eficacitate educațională pe disciplina Z Gradul de potrivire a calificării X cu cerințele pieței</p> | | | | | |
| 2 | Inserția socio-profesională în rândul absolvenților de liceu și școală profesională | Traseul de carieră al absolvenților | Identificarea absolvenților de liceu și școală profesională. Monitorizarea absolvenților. Identificarea gradului de incluziune socio profesională. | 15.10.2023 | 12.01.2024 |
| <p>Responsabilități: Comisia CEAC. Diriginții claselor terminale. Director/ Director Adjunct.</p> | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚĂ G. ANDRON" NEGREȘTI-OAȘ

Indicatori realizare: Numărul elevilor care continuă studiile.

Numărul elevilor angajați.

Numărul elevilor plecați în străinătate.

Numărul elevilor în șomaj.

Aspecte reținute: Traseul de carieră al absolvenților.

Director,

Responsabil CEAC,